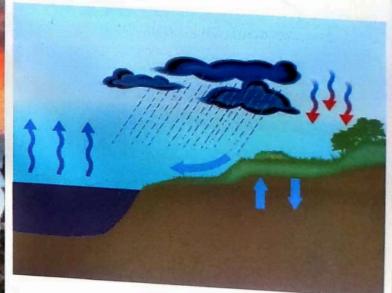


- በ مِا الذَّم يعبر عن تفاعل الإِنسان مع نبات يزرعه أو حيوان يرعاه؟
  - وأ 🗚 علم الإيكولوجي رج ٨ الغلاف الحيوى
  - وب٨ البيئة الطبيعية ودم النظام البيئى
- و ما الذب يعبر على تعاون العامل مع زملائه لتشغيل آلة في مصنع إلكترونيات؟
  - وب البيئة الاجتماعية وأ ﴿ البيئة التكنولوجية ود النظام الإيكولوجي رج الغلاف الحيوب
  - 🛐 ادرس الشكل التالب : ما الذى يعبر عن الغلاف الأكثر سمكا به؟



- رُ أَ ﴾ الذه يحتوه على البلانكتون.
- وب 🗚 الذى يدخل فى تركيبه صخور السيال.
- ر 🗲 🕴 الذى يدخل فى تركيبه صخور السيما.
- و على الأب يحتوب على الأبخرة والغازات.

- ما الكائنات التى تعتمد فى غذائها على عناصر الكربون بصورة مباشرة من بيئتها؟
- و أ ﴾ البكتيريا الرمية والفطريات. وب الثعابين والصقور.
- و 🗚 الغزلان والأرانب. وج 🗚 الحشائش والأعشاب.
- 👩 ما تأثير احـــتراق مساحة صغيرة من إحدى الغابات بجنوب إفريقيا؟
  - رُ أَ ﴾ يتأثر النظام البيئم ويعود لاستقراره بسرعة.
  - وب 🌢 يختل توازن النظام البيئى ثم يعود لاستقراره.
  - رُ 🗲 🕴 🖰 يتأثر النظام البيئى ويحافظ على استقراره.
  - 🕻 🎝 يزداد تنوع الكائنات الحية ف٥٠ البيئة بمرور الوقت.



- 👩 ما الكائنات التب تعيد عناصر الفوسفور بعد تغذيتها بصورة مباشرة إلى بيئتها؟
  - و أ 🛦 بكتيريا التعفن والفطريات. وب 🛦 الحيتان والقروش.
- ود الهائمات الحيوانية. وجٍ ۗ الطحالب والنباتات.





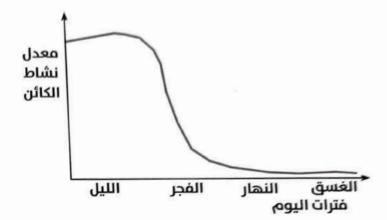




- م أبليكشن
- محاضرات لایف
- قوافل تعليمية



ادرس الرسم البيانى التالى... ثم استنتج:-أى الكائنات التالية يمكن أن يعبر عنها الرسم البيانى؟



ولُـ الطحالب المثبتة فه القاع. وبِ الكساء الخضرى المؤقت وج. ثعلب الفنك. وح. العصافير.

ք سلسلة غذائية (A) تتكوُّن من :

سلسلة غذائية (B) تتكون من :

ما الكائنات التب تحتوب على أكبر قدر من الطاقة في كل من السلسلة (A) و(B) على التوالي؟

- وَأَ الطحالب والصبار. وب اليرقات واليرابيع.
- وج السمكة الصغيرة والثعابين. وح الفطريات والبكتيريا.
- ۵ ما الكائنات المنتجة التى تتعرض لـ ٢ ضغط جوى على الأكثر نهارًا في الماء في البيئة المناسبة لحياتها؟
  - وب) الطحالب الحمراء.
  - وحم النباتات الوعائية.

- 🔃 ما نتيجة تدفق السيول فِي مياه البحار؟
  - رُّ أَ ﴾ زيادة تركيز كلوريد الصوديوم.
  - رُ ٰ ٰ ۖ وَفَرَةَ أَمَلَاحَ الْفُوسَفَاتَ بِالْمُنْطَقَةَ.
    - ر° 🗲 ♦ تباين توزيع الكائنات في الماء.
  - وُ لا ﴾ ازدهار الحياة البحرية بالمنطقة.
- ما الفارق فم الضغط الذم يتعرض له غواص يجمع عينات من أقصم عمق تتواجد عليه الطحالب الحمراء وآخر يجمع عينات من أقصم عمق تتواجد فيه الحيوانات البحرية فم قاع الخليج العربم؟
  - وأ ٨٥ و مغط جوب وب ٨٥ مغط جوب
  - وچه ۱٫۵ ضغط جوس و**که ۹٫۰** ضغط جوس
  - ها الذب يعبر عن الحشائش فب السلسلة و الغذائية؟
    - 🦞 🖡 توفر غذاء يدخر الطاقة الضوئية بداخله
    - (4) تحصل علم غذائها من العناصر الأولية للبيئة
    - رُج ﴾ تكون غذائها معتمدًا على الطاقة الكيميائية
    - رُدُ ﴾ توفر الطاقة مباشرة لأكلات اللحوم المفترسة
  - أَى الكائنات التالية يتغذَى على الكائن البحرى (X) في الشكل التالي؟



- وأ ﴾ الطحالب المثبتة فم القاع وب القشريات الكبيرة
- وجه أسماك القرش وحه القشريات الهائمة
- ه ما نتیجة وجود مصبات من فروع متعددة لنهر تصب فی میاه البحار؟
- و أ ﴿ نقص تركيز كلوريد الماغنسيوم ﴿ بِ﴾ وفرة أملاح النترات بالمنطقة
- وج المطوَّ حركة الماء في المنطقة وح الله ثبات كثافة الماء ودرجة حرارته

الجيهوبة التعليمي

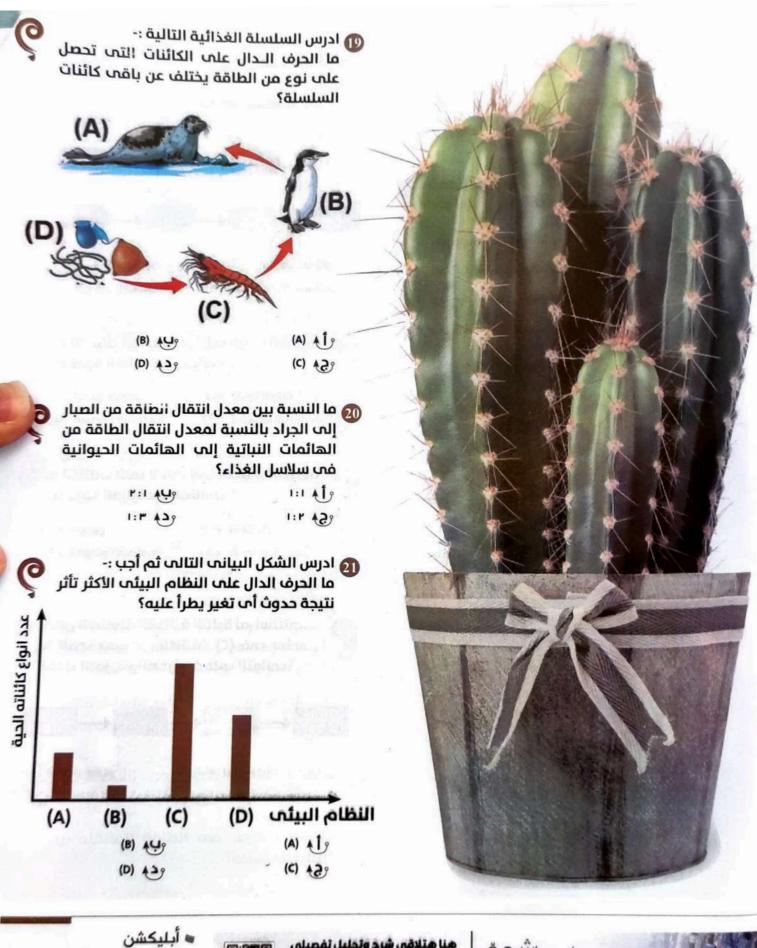
لعلوم البيية

وألم الطحالب البنية.

وج₄ القشريات الهائمة.

أول كتاب مقروء مسموع مرئى والكترون







ه محاضرات لایف

🕳 قوافل تعليمية

هنا هتلاقی شرح وتحلیل تفصیلی لطریقهٔ آجابهٔ الأسللة. ندربك على فن الإجابة وأسف استبعاد البدائل والمشتتات



- مجدأ السلسلة الغذائية (A) و(B) بنفس القدر ما الذي يعبر عن كمية الطاقة المنتقلة إلى الفطريات في السلسلتين؟
  - سلسة بلانكتون
- سلسة
  - و أ 🛦 تتساوى في السلسلتين. وبٍ أكبر في السلسلة (A) رُجٍ السلسلة (B) ودل تختلف فى السلسلتين
- ه أى الكائنات مما يلى تلجأ إلى البيات الشتوى عند درجة الحرارة غير المناسبة؟
  - وأ ٨ الطيور المائية وب الأميبا الأولية 🚓 السلاحف الصحراوية ك الرخويات الصحراوية
- 🔬 ما الكائنات التب لا تلجأ إلى الخمول الصيفي عند درجة الحرارة غير المناسبة؟
  - وبه الخنافس وألم اليرابيع ا ود الجراد الصحراوت وجٍ ♦ القواقع الصحراوية
- 🚓 ادرس السلسلة الغذائية التالية ثم استنتج..... ما الذب يعبر عن الكائنات (C) فب سلاسل الغذاء البحرية والصحراوية على التوالى؟
  - - وب پرقات، جراد وأ 🌢 صبار، يرابيع وج ٨ قشريات كبيرة، ثعالب

    - ود 🖈 طحالب خضراء، ديدان

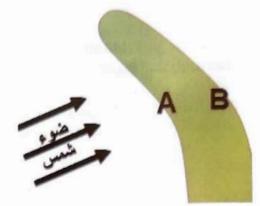
- 🚮 مـا المسطح المــائب الــذب تنفذ الأشعة الضوئية إلى جميع أجزاء قاعه؟
  - وب البحر الأحمر و أ ﴿ الخليج العربِي
  - ود المحيط الهندى وج البحر المتوسط
    - 奟 ما مميزات المحتوب الملحب في مياه البحر الأحمر عنه في مياه بحر الشمال؟
      - 🤊 أً 🛕 يقل تركيزه لكثرة تبخر الماء.
      - رِّ 🎝 🎍 يزداد تركيزه لقلة تبخر الماء.
      - 🥀 🗦 يزداد تركيزه لغياب مصبات الأنهار.
      - 🗘 🐧 يقل تركيزه لوفرة مصبات الأنهار.





أول كتاب مقروء مسموع مرئى الكتروني

ما اتجاه حركة الأوكسينات عند تأثير الضوء على القمة النامية التالية؟



و أ ▲ من الجانب (A) إلى الجانب (B). وبِ من الجانب (B) إلى الجانب (A). وج من الجانب (A) لأعلم. 

👧 ادرس السلسلة الغذائية التالية ثم استنتج: أمُ العبارات التالية أدق للتعبير عن الكائنات



- وُ أَ ﴾ تحتوى على ١٪ من طاقة الحلقة الأولى.
- ﴿ ◘ ﴾ توفر ١٠٪ من إجمالَ الطاقة للحلقة التالية.
  - ﴿ 5 ﴾ تحول الطاقة الضوئية لطاقة كيميائية.
- رُ ◄ أ تتواجد بأعداد أقل من أعداد كائنات الحلقة التالية.
- 👩 ما الكائنات التب يختلف عدد حلقاتها فب سلاسل الغذاء البحرية عنها فى سلاسل الغذاء الصحراوية؟
  - وأ ﴿ المنتجة للغذاء.

وج ﴿ آكلات العشب.

- ودلم الكائنات الرمية.
- - وب أكلات اللحوم.
- وجٍ ۗ بيئة تكنولوجية.
- وب نظام أيكولوجم.
- و 🕽 🛦 بيئة اجتماعية. ود الأيكولوجم،

👩 ما الذب يعبر عن وجود علاقات بين العوامل الحية والعوامل غير الحية فب بحيرة ناصر؟

🕦 سلسلة غذائية تبدأ بـ ٥٠٠٠ كجم وتتكون من هائمات بحرية وقشريات كبيرة وأسماك كبيرة

ما مقدار الطاقة الذى ينتقل إلى القشريات

ما النسبة المئوية للطاقة المفقودة عند

وبع ٥٠ كجم

وبكتيريا رمية..

وألم ٥٠٠ كجم، وجه ٥ کجم.

> وأنم الا. €\$ PP%.

اصطياد الجمبرى ليلًا؟

و ♀ ♦ لغياب الموجات الضوئية الضارة له.

﴿ € ﴾ ليتكاثر ويضع البيض فى المياه الضحلة.

ر ◄ ♦ لتأثره بالأشعة فوق البنفسجية ليلًا.

أ ♦ لتغذيته على الطحالب سائبة الطرف العلوى.

🐽 ادرس السلسلة الغذائية التالية :-

انتقالها من الطحالب إلى الاخطبوط؟

طحالب← قشريات← أخطبوط ← سمكة

🚯 لماذا يحرص سكان المناطق الساحلية على

🚯 سلسلة غذائية تتكون من (البلانكتون قشريات - فطريات التحلل) فإذا بدأت السلسلة بـ ۲۰۰۰ کجم.

ما مقدار الفقد في الطاقة المنتقلة بين كائنات السلسلة؟

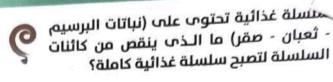


هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلى لطريقة أجابة الأسئلة. ندربك على فن الإجابة وأسهّل طرق استبعاد البدائل والمشتتات



• أبليكشن

• محاضرات لایف 🕳 قوافل تعليمية





سلسلة غذائية (B) تتكون من :

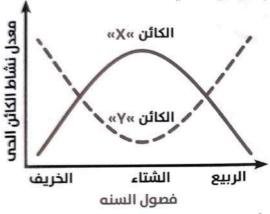
مبار ← پرابیع ← ثعابین ← بکتیریا

ما كائنات السلسلة (A) و (B) التم ينتقل إليها أكبر وأقل قدر من الطاقة فم السلسلتين؟



الرسم البياني المقابل يعبر عن معدل نشاط بعض الكائنات في البيئة الصحراوية خلال فترة من العام:-

ما الذي يعبر عن الكائن (X) والكائن (Y) في الرسم البياني التالي؟



رُ الله (X) الخنافس ، (Y) اليرابيع.

رُبِ ﴾ (X) الخنافس ، (Y) الثعابين.

🎝 🌢 (X) السلاحف ، (Y) اليرابيع.

(X) Ilmulcai (Y) Ilfashiri.

54

الجهوبة التعليمي

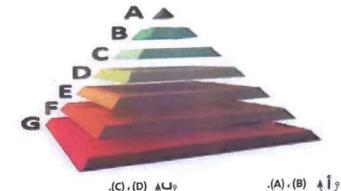
الملوم البيئية

ڑول کتا*ب* 

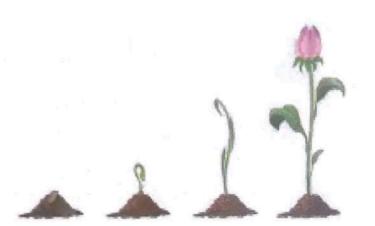
مقروء مسموع مرئى الكتروني

👩 الشكل المقابل يعبر عن هرم الغذاء في البحر ما الحرف الذي يعبر عن الحلقة التي تتواجد بها القشريات في هذا الهرم؟

🚯 الشكل التالي يعبر عن المراحل المختلفة التي يمر بها أحد النباتات: -ما الذي يعبر عن تفاعلات هذا النبات الداخلية؟



- (€) ، (F) (∃).
- (C) ، (D) مبع (F) (G) 429



- أ ♦ التواقت الضوئي مناسب لإتمام تفاعلاته الداخلية.
- ﴿ ♀ ﴾ العوامل البيئية مناسبة لاتمام النمو الخضري فقط.
- ﴿ ﴾ ﴾ العوامل البيئية مناسبة للوصول لمرحلة الاثمار فقطـ
- رُ △ أ التواقت الضوئب غير مناسب لإتمام تفاعلاته الداخلية.





هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلى لطريقة أجابة الأسئلة. ندربك على فن الإجابة وأسهل طرق استبعاد البدائل والمشتتات

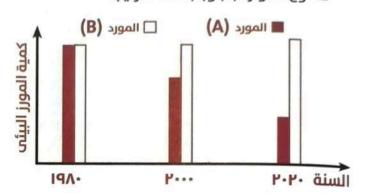


🗢 محاضرات لایف

🕳 قوافل تعليمية

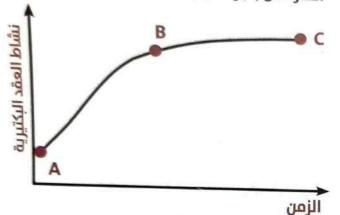


🝙 ادرس الرسم البيانت التالت ويعبر عن نوعين مختلفين من الموارد البيئية فب ظروف بيئية طىيعية: ما نوع الموارد (A) و(B) على الترتيب؟

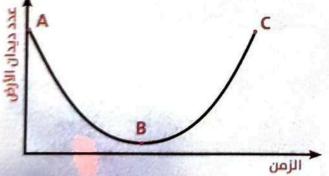


- و أ 🛕 (A) متجدد، (B) غير متجدد. وب 🛕 (A) متجدد، (B) متجدد وج 🖈 (A) غیر متجدد، (B) غیر متجدد و 🕒 (A) غیر متجدد، (B) متجدد.
- 🗿 يعتبر محصــول الـقـطــن مـــن المحاصيل الاستراتيجية التب تستغل في العديد من الصناعات... بم تفسر: يفضل تنويع المناطق التب تستغل
  - فى زراعة القطن؟ و أ 🛕 التوسع في استخدام المنتجات القطنية.
  - وب 🕴 تنويع المناطق اللازمة للتوسع الصناعب.
  - (5 أ المحافظة على نسب العناصر في التربة الزراعية.
  - 🕻 🎝 التوسع فى استخدام الألياف الصناعية بديلًا للقطن.
  - أى مما يلى يفقد الـقـدرة عـلى التجدد والاستمرارية في البيئة بمرور الوقت؟
    - و أ 🔺 كائنات الغابات المنتجة والمستهلكة.
      - (٤٠ أ مياه الأنهار الجارية.
      - 🗦 🕴 البكتيريا الرمية والفطريات.
      - البقايا الكربونية العضوية الصلبة.

يبين الرسم البيانى المقابل معدل نشاط العقد البكتيرية فہ تربة منطقة "ما" خلال عدة سنوات متتالية..ادرسه ثم أجب ما سبب التغير فہ نشاط العقد البكتيرية خلال الفترة من (A) إلى (B)؟



- كثرة استخدام المخلفات النباتية والحيوانية كسماد
  - 🗘 🎝 الإفراط فى استخدام الأسمدة الكيماوية.
  - 🤈 🗲 🛊 الإفراط فى استخدام المبيدات الحشرية.
  - 🦄 🗘 👌 تكرار زراعة محصول واحد لسنوات متتالية.
- م يبين الرسم البياني المقابل عدد ديدان الأرض فی تربة منطقة «مــا» خــلال عــدة سنوات متتالية.. ادرسه ثم أجب: ما نتيجة التغير فى عدد ديدان الأرض خلال الفترة من (A) إلى (B)؟

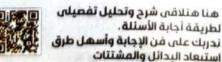


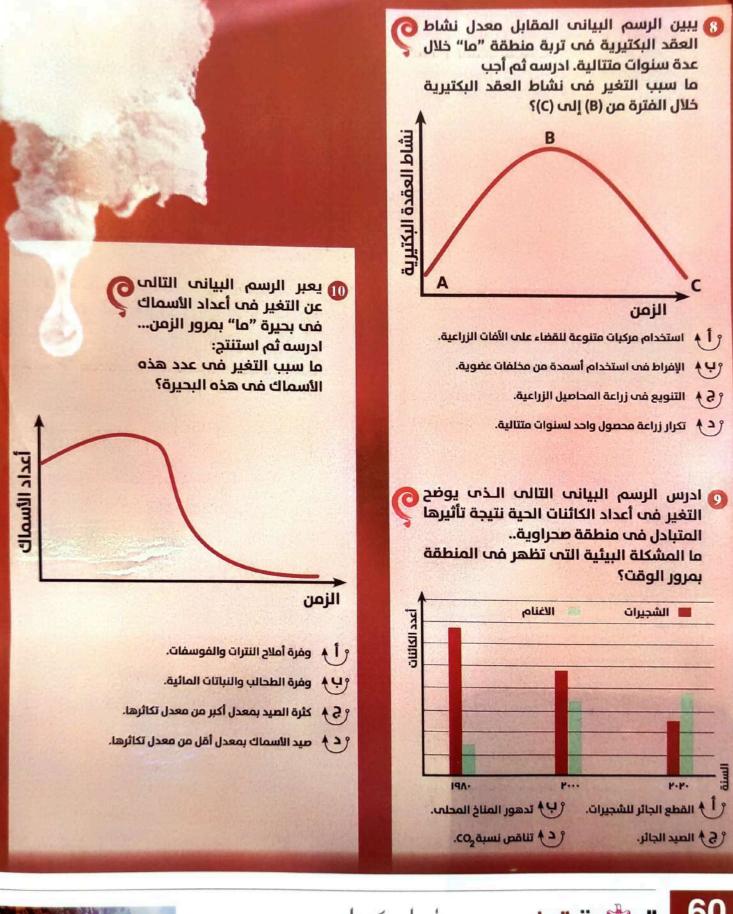
- وفرة البكتيريا العقدية فم التربة.
- ٩٠٠ أناقص الأسمدة النيتروجينية فم التربة.
  - ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ وَفَرَةَ إِنْتَاجِيةً مَحَاصِيلُ التَّرْبِةُ.
- ۲ أ تزايد نسبة النيتروجين بين حبيبات التربة.

هنا هنلاقی **شرح وتحلیل تفصیلی** لطريقة أجابة **الأسئلة**. ندربك على ف**ن الإجابة وأسهل طرة** 

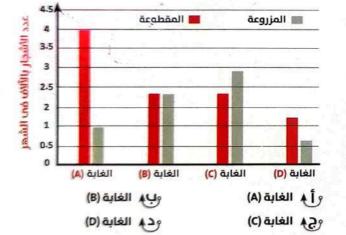


- اليكشن الم • محاضرات لایف
- قوافل تعليمية



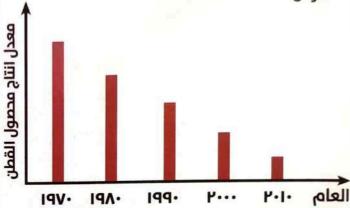


- 📵 ماذا يحدث لمعدل استهلاك المعادن مع ثبات معدل التقدم العلمب؟
  - و أ ♦ يقل الاستهلاك رغم الزيادة السكانية.
    - ﴿ ♀ ﴾ يزداد بسبب الزيادة السكانية.
  - ﴿ 5 ♦ يقل الاستهلاك لعدم التقدم العلمب.
  - رخم التقدم العلمس.
- 🚯 ما المشروع الذب يعالج مشكلة تناقص قدرة التربة الزراعية على الإنتاج النباتي؟
  - 🤈 🖣 👌 إقامة السدود لمنع الفيضانات.
  - التوسع في إنشاء مصانع المبيدات.
    - ﴿ ﴾ إقامة مصانع الأسمدة الكيماوية.
  - 🧘 🏠 إقامة مصانع تدوير مخلفات الزراعة.
- 📶 ادرس الشكل التالب ثم استنتج: ما الغابة التب تعانب من تشريد حيواناتها وهلاكها بمعدل أكبر؟



- 👔 ما الـذب يزيد من تعرض الصخور لعوامل التعرية؟
  - أ لم كثرة استخدام الأسمدة العضوية.
  - الإفراط فى استخدام المبيدات الحشرية.
    - أ إلى الرعب الجائر في المراعب الطبيعية.
  - تعميم الزراعات وحيدة المحصول لسنوات متتالية.

يعبر الرسم البياني التالي عن معدل إنتاج محصول ال<mark>قطن</mark> فى منطقة "ما"... ادرسه ثم استنتج :-م<mark>ا سبب التغير ف</mark>ي إنتاجية القطن بمرور الزمن؟



- 🤊 اً 🛕 استخدام الأسمدة العضوية.
- إلى ألم الباع نظام الدورات الزراعية.
- تدهور التربة وتناقص عناصرها.
- 🕻 🁌 زيادة نشاط البكتيريا العقدية بالتربة.
- 👔 ما المورد البيئب الذب يعمل استنزافه علب ذوبان جليد القطبين؟
  - و أ ♦ المعادن.

وج 🖈 حيوانات الرعب المنظم.

- وب أسماك الأنهار والبحار.
  - و د ♦ الوقود الحفرى.
  - 👔 ما الذى يميز البيوجاز عن الغاز الطبيعى؟
    - - أ ♦ اختلاف الحالة الفيزيائية.
    - وك 🕴 التكون طبيعيًا على عمق ٣ كم.
    - الحصول عليه من مخلفات نباتية وحيوانية. 459
      - ( ≤ ♦ الاستعمال في صناعات البتروكيماويات.



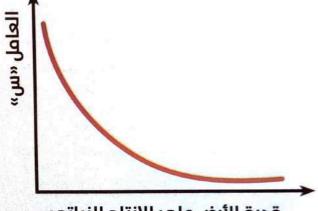
هنا هتلاقی شرح وتحلیل تفصیلی لطریقة أجابة الأسئلة. ندربك على فن الإجابة وأسهل طرق استبعاد البدائل والمشتتات



• محاضرات لایف

• قوافل تعليمية

- 👔 ما دور الأشعة غير المرئية في الحفاظ على
  - وُ أُ 🕴 تسبب لون مياه البحار والمحيطات.
    - تهرب منها القشريات الهائمة.
  - تقضى على الكائنات الدقيقة في الماء. 439
    - 🤈 🎝 🐧 تستخدم فی صناعة صنابیر المیاه.
  - 🔞 أدرس الرسم البياني المقابل ثم استنتج:-ما الذب يعبر عن العامل (س)؟



## قدرة الأرض على الانتاج النباتى

- 🧍 🕴 كثرة إضافة العناصر الكيميائية المصنعة للتربة.
- تحويل مخلفات الزراعة لمركبات تمد التربة بالعناصر.
- 🧘 🧦 تحويل المخلفات الحيوانية لمركبات تمد التربة بالعناصر.
  - تنويع زراعة المحاصيل بالتربة خلال سنوات متتالية.

- 🔬 التوسع فہ صناعة اللدائن يحافظ للبيئة على مورد بيئہ (A) ويستهلك من البيئة مورد بيئى (B) سيرا
  - ما الموردان على الترتيب؟
- و أ 🛦 (A) المعادن و(B) النباتات. وبه (A) المعادن و(B) البترول.
- ود (A) البترول و(B) المعادن. وج ﴾ (A) الفحم و(B) البترول.
- 🗿 أى الوسائل التالية لا تساهم فى علاج مشكلة الرعب الجائر؟
  - و أ 🛊 تحويل بقايا بذور القطن لصناعة الأعلاف.
  - و ٢٠ ﴾ استخدام بقايا قش الأرز كغذاء للحيوانات.
  - رُ 🗲 🕴 إقامة حواجز أمام الخلجان لتربية الأسماك.
  - 🕻 🕻 👌 إقامة المجتمعات العمرانية في حواف الصحراء.
- 奟 ما سبب تدهور المراعب الطبيعية فب منطقة رأس الحكمة بالساحل الشمالى؟
  - 🤌 أ 🛕 تلوث البحر المتوسط.
  - استخدام الأسمدة الكيميائية.
  - 🤈 🧲 🕴 استهلاك الأعشاب بمعدل أقل من معدل نموها.
  - 🧘 🗘 استهلاك الأعشاب بمعدل أكبر من معدل نموها.
- أى المشكلات البيئية التالية لا تعتمد على فصل فضلات الطعام وإعادة الاستفادة منها؟
  - وبه الرعم الجائر. و أ 🛦 القطع الجائر.
  - ود 🖈 استنزاف الوقود الحفرى. وج ﴿ أَسِتَنْزَافُ التَّرْبَةُ الزَّرَاعِيةُ.

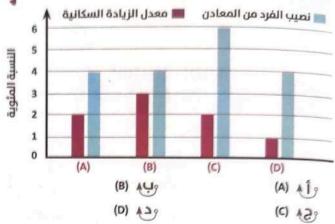


62 الجاهورية التعليمي

أول كتاب



ما الأعمدة التب تعبر عن العلاقة المناسبة بين نصيب الفرد من المعادن ومعدل الزيادة السكانية؟



🔉 ادرس الرسم البيانہ التالہ ثم استنتج:

التربة الزراعية من الاستنزاف؟

أم مما يلم يفسر المـفـروض اتباعه فم

المنحنى (A) و(B) (على الترتيب) للحفاظ على

عليه فم علاج هذه المشكلات البيئية؟ مع التفسير الرعب استنزاف الجائر

ما الذى يعبر عن العامل (A) الذي يمكن الاعتماد

البترول

🐼 ادرس الشكل التالب... ثم استنتج:-

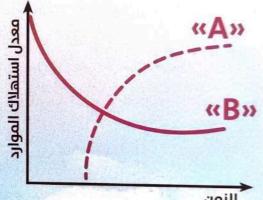
استنزاف التربة الزراعية

🕢 ادرس الشكل التالم... ثم استنتج:-ما الذب يعبر عن العامل (A) الذب يمكن الاعتماد

الرعب

الجائر

عليه فم علاج هذه المشكلات البيئية؟ مع التفسير



- الزمن 🧍 🕴 (A) مبيدات فطرية و(B) اسمدة كيماوية.
- رُبٍ ♦ (A) اسمدة عضوية و(B) مبيدات حشرية.
- 沒 🎄 (A) اسمدة عضوية و(B) مخلفات نباتية.
- (A) مبيدات حشِرية و(B) مخلفات حيوانية.

الصيد الجائر



هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلى لطريقة أجابة الأسئلة. ندربك على فن الإجابة وأسهل طرق استبعاد البدائل والمشتتات

• أبليكشن

- محاضرات لایف
- 🕳 قوافل تعليمية



